

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام .
أجب عن الأسئلة جميعها .

قسم - أ -

[20 درجة]

هات وزنا مناسبة للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :

الطالب <u>يُجْتَهِدُ</u> في دروسه.	يفتعل
(2) كاد <u>المعلم</u> أن يكون رسولا.	المفعل
(3) استقلت ماليزيا من <u>الاستعمار</u> .	الاستفعال

[3 درجات]

استخرج المصادر للأفعال الرباعي من الجمل الآتية :

(4) على المؤمن الابتعاد عن الوسوسة.	الوسوسة
(5) الاطمئنان يُحصل بقراءة القرآن الكريم.	الاطمئنان

[درجتان]

عين نوع المفعول المطلق في الجمل الآتية :

(6) يناقش العلماء العلم <u>مناقشة</u> .	مؤكدٌ للفعل
(7) يدق الجرس في المدرسة <u>دقتين</u> .	مبينٌ للعدد
(8) ينامُ الطفلُ على سريره <u>نوم</u> الميت.	مبينٌ للنوع

[3 درجات]

استخرج المفعول لأجله من الجمل الآتية :

(9) يقوم الطلاب احترام للمعلم	احتراما
(10) اللاعب يمارس الرياضة حفظا للصحة	حفظا

[درجتان]

استخرج الخبر في الجمل الآتية :

	(11) الجنة <u>تحت</u> أقدام الأمهات.
	(12) السياح الأجانب <u>يفرحون</u> بجمال ماليزيا.
	(13) الأم <u>ينتجها</u> تنجح نجاحاً باهراً.
	(14) الناس <u>سواسية</u> مثل أسنان المشط.

[4 درجات]

عين أنواع المنادى في الجمل الآتية :

مضاف	(15) يا <u>حارس</u> باب ! كن حذراً . يا أبا بكر
علم مفرد	(16) أ <u>محمد</u> ! اطلب العلم من المهد إلى اللهد
شبيه بالمضاف	(17) هيا <u>طالباً</u> علماً اجتهد في دروسك.

[3 درجات]

عين **حكم** إعراب المنادى في الجمل الآتية :

	(18) يا <u>طالبان</u> سلماً الواجبات مبنى (نكرة مقصودة)
	(19) يا <u>أيها</u> الذين آمنوا ، أطيعوا الله والرسول. مبنى
	(20) يا <u>باحثاً</u> رزقا ، ابحث الحلال واجتنب الحرام. يا <u>باحثاً</u> رزقا (شبيه بالمضاف) يا <u>باحث</u> الرزق ، (مضاف) يا <u>باحثاً</u> (نكرة غير مقصودة)

[4 درجات]

قسم - ب -

[30 درجة]

السؤال الأول :

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها :

إن الأخوة أو المؤاخاة من أروع القيم الإنسانية التي أرساها الإسلام للمحافظة على اتحاد المجتمع، وهي التي تجعل المجتمع وحدة متماسكة. وقد وردت النصوص كثيرة عن الأخوة في المجتمع الإسلامي، كما حثت على تقويتها في القرآن و السنة. قال رسول الله ﷺ " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضهم بعضا. "

ولذلك قد قام الرسول ﷺ بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار في هجرته إلى المدينة المنورة، وهي بلدة طيبة آمنة. وعلى هذا الأساس، تم بناء المجتمع الإسلامي في المدينة، تربطه روابط العقيدة والمحبة، وهو مجتمع رباني مدني، يتعايش أفراده بمكارم الأخلاق، ويتعاملون بالعدل والشورى ويتعاونون في المعروف والخير.

ومن أهمية هذه الأخوة، لقد حرم الله تعالى التكبر والسخرية، والتعريض بالعيوب والتفاخر بالأنساب. ونهى كذلك عن الغيبة والنميمة وسوء الظن التي هي من عوامل هدم المجتمعات وتنازعها.

فعلى كل مسلم أن يهتم بالمؤاخاة التي تهدف إلى بناء المجتمع الإسلامي، ويقوي تلك العلاقة في حياته، ويلزمها حتى يكون مجتمعا قويا، فيود قضاء حوائج أخيه، ويضحى نفسه لحل مشكلاته، لينال رضا الله الخالد.

1 – لماذا أرسى الإسلام الأخوة الإسلامية ؟	
أرسى الإسلام الأخوة الإسلامية للمحافظة على اتحاد المجتمع (درجتان)	
2 – كيف يتعايش أفراد المجتمع الإسلامي في المدينة ؟	
يتعايش أفراد المجتمع الإسلامي في المدينة بمكارم الأخلاق(درجتان)	
3 – اذكر ثلاثة من الصفات التي تهدم المجتمع.	
ثلاثة من الصفات التي تهدم المجتمع الغيبة والنميمة وسوء الظن	
درجات [6]	
(بـ) هات المرادف للكلمات الآتية :	
درجتان [1]	
(1) المحبة	

	(2) يتعاونون
] (ج) هات المضاد للكلمات الآتية : درجتان [
قليلة	(1) كثيرة
يضعف يعجز	(2) يقوي

السؤال الثاني :

فِي ذِكْرِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ

الدعوة مفتوحة للجميع

يَسُرُّ قِسْمُ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَنْ يَدْعُوَ جَمِيعَ الطَّلَبَةِ وَالْمُعَلِّمِينَ
لِحَضُورِ الْإِحْتِفَالِ الْإِيمَانِيِّ بِمُنَاسَبَةِ ذِكْرِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ .
اليَوْمَ : الثَّلَاثَاءُ

التَّارِيخُ : ٢٩ رَجَب ١٤٣٩ الْمُوَافِقُ ١٤ / ٤ / ٢٠١٨
الْمَكَانُ : قَاعَةُ الْمَدْرَسَةِ
الزَّمَنُ : ٨:٠٠ صَبَاحًا - ١٢:٠٠ ظَهْرًا (يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ)

٩:٣٠ صَبَاحًا: مُسَابَقَةُ الْخَطِّ .
١٠:٠٠ صَبَاحًا: مُسَابَقَةُ إِلْقَاءِ الشُّعْرِ .
١١:٠٠ صَبَاحًا: حَقْلُ الْاِخْتِتَامِ وَتَوَزُّيعُ الْهَدَايَا
وَالْجَوَائِزِ . (مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ :
السَّيِّدُ نُعْمَانُ فَتْحِي بِنِ مُحَمَّدٍ)
١٢:٠٠ ظَهْرًا: الْإِنْصِرَافُ

٨:٠٠ صَبَاحًا: مُحَاضَرَةٌ بِعُنْوَانٍ : رِحْلَةُ
إِيمَانِيَّةٍ فِي الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ .
(الْمُحَاضِرُ : الْأُسْتَاذُ دُوَالْكَفَلِ
بْنِ حُسَيْنٍ)
٩:٠٠ صَبَاحًا: عَرْضُ فَيْدِيُو (حَوْلَ السَّيْرَةِ
النَّبَوِيَّةِ) .

الأنشطة :

(1) من المدعو إلى حفلة ذكرى الإسراء والمعراج ؟
المدعو إلى حفلة ذكرى الإسراء والمعراج جميع الطلبة والمعلمين (درجتان)
(2) متى تبدأ هذه الحفلة ؟
تبدأ هذه الحفلة في الساعة الثامنة صباحاً
(3) ما عنوان الفيديو الذي يعرض في الحفلة ؟
عنوان الفيديو الذي يعرض في الحفلة حول السيرة النبوية (درجتان)
(4) اذكر مسابقتين في هذه الحفلة.
المسابقتان في هذه الحفلة مسابقة الخط ومسابقة إلقاء الشعر
(5) من الذي سيختتم الحفلة و يوزع الهدايا ؟
الذي سيختتم الحفلة ويوزع الهدايا مدير المدرسة السيد نعمان فتحي بن محمود
[10 درجات]

السؤال الثالث :

أعرب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي إعراباً تاماً:
(1) يحضر القرويون إلى الحفلة إلا محمداً.
<u>مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</u>
(2) استمع الطلاب جميعهم إلى المحاضرة الدينية خاشعين.
<u>توكيد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</u>
(3) العقل السليم في الجسم السليم.
<u>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</u>

[6

درجات]

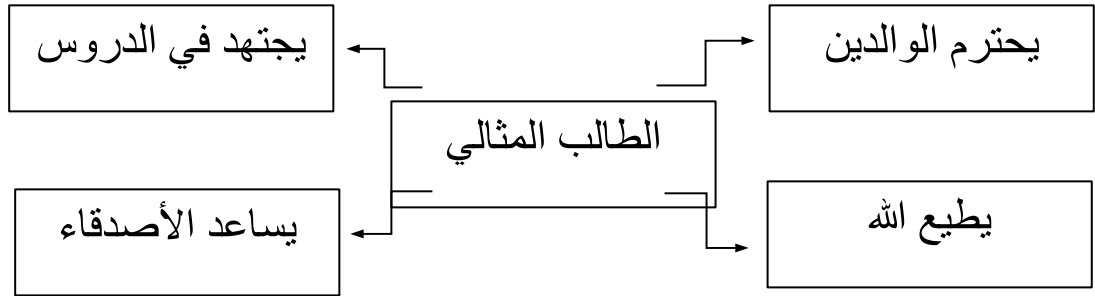
كون ما يأتي في جمل مفيدة :

(1) جملة فيها البدل المطابق.
<u>يذهب الأستاذ عمر إلى المدرسة</u>
(2) جملة فعلية فيها الفاعل مرفوع بالواو.
<u>ذهب المسلمون إلى المسجد</u>

قسم - ج -
[50 درجة]

السؤال الأول :

اكتب فقرة قصيرة ما لا يقل عدد كلماتها 60 كلمة مستعينا
بالمثيرات الآتية :



[درجة 20]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث لا يقل عدد كلماته عن 120 كلمة

- (1) الحج ، دروس و عبر .
 - (2) أهمية اللغة العربية للطلبة بالمدارس الدينية.
 - (3) واجبات الأبناء نحو الوالدين.
 - (4) حماية البيئة من التلوث مسئولية الجميع.
- [30 درجة]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- انتهت الأسئلة -